

Plaies chroniques, pansements et cicatrisation

Contexte

Les plaies représentent un problème majeur de santé publique. Leurs incidences sur la qualité de vie des patients sont multiples : vie sociale appauvrie, préjudice esthétique, diminution de l'activité physique, troubles de l'humeur, perturbation de l'image corporelle.

La plaie peut être aiguë (plaie post opératoire, traumatique, etc.) ou chronique (ulcère, escarre, mal perforant plantaire, etc.). Sa chronicité est définie par un seuil de cicatrisation supérieur à 4 à 6 semaines.

Au quotidien, les IDEL sont notamment confrontées à des prises en charge de patients souffrant de plaies chroniques. Elles disposent, depuis 2007, d'un droit de prescription des dispositifs médicaux. Par ailleurs, l'avenant 6 à la Convention Nationale des Infirmiers a introduit le bilan initial des plaies, impliquant un renforcement des compétences en matière d'évaluation globale de la plaie. De plus, le développement de nouvelles technologies dans le domaine de la santé, axe majeur de Ma santé 2022, impacte également la prise en charge des plaies.

Dans ce domaine, les dispositifs médicaux et recommandations de bonnes pratiques évoluent constamment. Devant une offre abondante et innovante de pansements, le choix devient vite complexe. C'est pourquoi les IDEL ont tout intérêt à devenir expertes pour être en mesure de choisir les bons dispositifs et de prendre en charge les patients de manière éclairée.

Cette action accorde une large part à l'approche expérientielle (mises en situation, cas cliniques et ateliers pratiques). Elle permet ainsi une meilleure appropriation des bonnes pratiques et contribue à sécuriser et à améliorer les processus de prise en charge des plaies chroniques.

Objectifs de la formation

À l'issue de la formation, vous serez capable :

- d'analyser la situation globale du patient souffrant d'une plaie pour définir la meilleure stratégie thérapeutique,
- d'adapter votre prise en charge en fonction de la plaie et de son évolution.

Modalités

Durée : 2 jours (14h) en présentiel

Lieux : voir invitation

Dates : voir invitation

Prix et financement

600 €

Public

Infirmier.e Diplômé.e d'État (IDE)

Prérequis

Être titulaire du diplôme en lien avec la profession concernée

Intervenant

Jean-François SANDRI

Infirmier Diplômé d'État, titulaire d'un Diplôme Universitaire de plaies et cicatrisation et d'un Certificat Clinique en stomathérapie

Le plus de la formation

Une mise en situation riche grâce à des cas cliniques variés, à la manipulation de nombreux dispositifs de soins et à une évaluation du transfert des acquis de la formation



N° organisme DPC : 9917
Notre site web :
www.ceodem.fr

Plaies chroniques, pansements et cicatrisation

Jour 1 (7h)

✓ Ouverture (30 minutes)

- Présentations et tour de table
- Questionnaire d'évaluation des connaissances (pré-test)
- Analyse des pratiques professionnelles : partage en groupe des attentes, de l'existant et des difficultés rencontrées sur le terrain

✓ Analyser la situation globale du patient souffrant d'une plaie pour définir la meilleure stratégie thérapeutique (6 heures)

Module 1 (2h) :

Évaluer les pouvoirs d'absorption des dispositifs médicaux

- **Atelier N°1** - Mise en place des tests qui durent tout le long de la formation avec plusieurs temps d'observation

Identifier le cadre légal

- Plaies et cicatrisation dans la stratégie nationale Ma Santé 2022
- Rôle propre et rôle prescrit
- Prescription infirmière
- Cotation des actes (NGAP actualisée)
- PRADO plaies chroniques
- Dossier de soins infirmiers : élaboration, mise à jour, coordination avec les autres professionnels de santé, confidentialité et traçabilité
- Gestion des déchets à risque infectieux

Module 2 (2h) :

Analyser les mécanismes physiopathologiques et le processus de cicatrisation

- Anatomie et physiologie de la peau
- Cicatrisation : définition, les 4 phases, les principes de la cicatrisation dirigée
- Cas clinique et quiz

Prendre en charge le patient dans sa globalité

- Examen clinique
- Prise en charge de la douleur
- Rôle de la nutrition, de l'hydratation, des traitements médicamenteux, de l'hygiène de vie, etc.
- Prévenir le risque d'infection : asepsie, hygiène et processus de contamination

Module 3 (2h) :

Identifier les différents types de plaies

- Les escarres : facteurs et évaluation des risques selon les échelles de Norton et Braden
- Les ulcères veineux et artériels
- Le mal perforant plantaire : le pied du diabétique
- Les plaies cancéreuses
- Les brûlures : degré et calcul de la surface
- Analyse des pratiques professionnelles

✓ Clôture (30 minutes)

- Recueil à chaud des impressions des participants
- Réflexion collective sur les axes d'amélioration des pratiques

Plaies chroniques, pansements et cicatrisation

Jour 2 (7h)

✓ Ouverture (30 minutes)

- Tour de table : retours sur les apprentissages de la première journée. Analyse des pratiques professionnelles : échanges, questions, réponses

✓ Adapter la prise en charge en fonction de la plaie et de son évolution (6 heures)

Module 4 (2h) :

Déterminer les objectifs de soins selon les types de plaies

- Évaluation des plaies chroniques : causes, localisation, échelle colorielle, étendue, profondeur, zone péri-lésionnelle, exsudats, douleur, infection
- Mise en œuvre d'un protocole de soins (nettoyage, détersion...)
- Suivre l'évolution de la plaie
- Cas clinique et quiz

Module 5 (2h) :

Distinguer les différents dispositifs médicaux et savoir les manipuler

- Grandes familles de dispositifs médicaux
- Choix du pansement en fonction du type de plaie : propriétés, indications, surveillances, conseils au patient, prévention
- Traitement par pression négative
- Maintien et renforcement
- Éducation thérapeutique du patient et de son entourage
- Quiz

Poser des bandes de contention et de compression

- **Atelier N° 2** : Contention et compression (Recommandations HAS, loi de Laplace...)

Module 6 (2h) :

Analyser la plaie et définir la stratégie thérapeutique adaptée

- **Atelier N° 3 bilan** : À l'aide de nombreuses photos, il s'agit pour les participants, constitués en petits groupes, de définir la stratégie thérapeutique à mettre en place en fonction du type de plaie. Des vidéos pédagogiques de réfection de pansements sont diffusées. Cet atelier permet d'évaluer les acquis de la formation.

✓ Clôture (30 minutes)

- Recueil à chaud des impressions des participants et réflexion collective sur les axes d'amélioration des pratiques
- Questionnaire d'évaluation des connaissances (post-test)
- Questionnaire d'évaluation de la formation

Plaies chroniques, pansements et cicatrisation

Méthodes et outils pédagogiques

L'action repose sur une approche cognitive en groupe : alternance entre des temps d'apports théoriques et des phases en pédagogie active et interrogative. Les ateliers pratiques et mises en situation permettent aux participants de manipuler les différents dispositifs médicaux dans une perspective expérientielle. Une documentation pédagogique sera remise à chaque participant. Une évaluation du transfert des acquis et un accompagnement personnalisé seront proposés à l'issue de la formation (facultatifs).

Modalités d'évaluation

Avant

- Évaluation préalable pour identifier les attentes et les besoins de chacun.

Pendant

- Évaluation pré-formative des connaissances et compétences.
- Évaluations formatives à chaque séquence.
- Cas cliniques et ateliers.
- Analyse des pratiques professionnelles et partage d'expériences.
- Quiz et questions ouvertes.
- Évaluation post-formative des connaissances et compétences.
- Évaluation à chaud de l'appréciation.

Après

- Évaluation du transfert des acquis de la formation dans la pratique professionnelle.
- Accompagnement personnalisé (leviers et freins).